

Formulario de Aporte Parental sobre el Resumen Presupuestario LCFF para 2024-25

| | |
|--|--|
| Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA): | Distrito Escolar Unificado de Stockton |
| Código CDS: | 39-68676-0000000 |
| Información de Contacto del LEA: | Nombre: Michelle L. Rodriguez, Ed.D. Cargo: Superintendente de las Escuelas Correo Electrónico: lcap@stocktonusd.net Teléfono: 209-933-7000 |
| Próximo Ciclo Escolar: | 2024-25 |
| Ciclo Escolar Actual: | 2023-24 |

*NOTA: Los "Alumnos de Altas Necesidades" a que se refiere en las tablas al seguir son Alumnos Sin Duplicación para propósitos de financiamiento LCFF.

| Ingresos Proyectados del Fondo General para el Ciclo Escolar 2024-25 | Cantidad |
|--|------------------|
| Cantidad Total de Fondos LCFF | \$463,733,375.00 |
| Subvenciones LCFF Suplementarias y de Concentración | \$114,048,906.00 |
| Todos los Otros Fondos Estatales | \$129,978,887.00 |
| Todos los Fondos Locales | \$27,485,080.00 |
| Todos los Fondos Federales | \$101,917,135.00 |
| Total de Ingreso Proyectado | \$723,114,477.00 |

| Total de Gastos Presupuestados para el Ciclo Escolar 2024-25 | Cantidad |
|--|------------------|
| Total de Gastos Presupuestados del Fondo General | \$767,309,687.00 |
| Total de Gastos Presupuestados en el LCAP | \$305,783,977.00 |
| Total de Gastos Presupuestados para Alumnos de Altas Necesidades en el LCAP | \$122,149,724.00 |
| Gastos no en el LCAP | \$339,375,986.00 |

| Gastos para Alumnos de Altas Necesidades en el Ciclo Escolar 2023-24 | Cantidad |
|--|------------------|
| Total de Gastos Presupuestados para Alumnos de Altas Necesidades en el LCAP | \$151,268,700.00 |
| Gastos Actuales para Alumnos de Altas Necesidades en el LCAP | \$143,140,580.00 |

| Fondos para Alumnos de Altas Necesidades | Cantidad |
|--|--------------|
| Diferencia en Fondos Proyectados y Gastos Presupuestados para 2023-24 | \$8,100,818 |
| Diferencia en Gastos Presupuestados y Reales para 2023-24 | \$-8,128,120 |

| Apunte(s) Requerido(s) | Respuesta(s) |
|---|--|
| Brevemente describe cualquiera de los Gastos Presupuestarios del Fondo General para el ciclo escolar no incluido | LCAP incluye una parte de los fondos base de LCFF para el año 2024-25. |

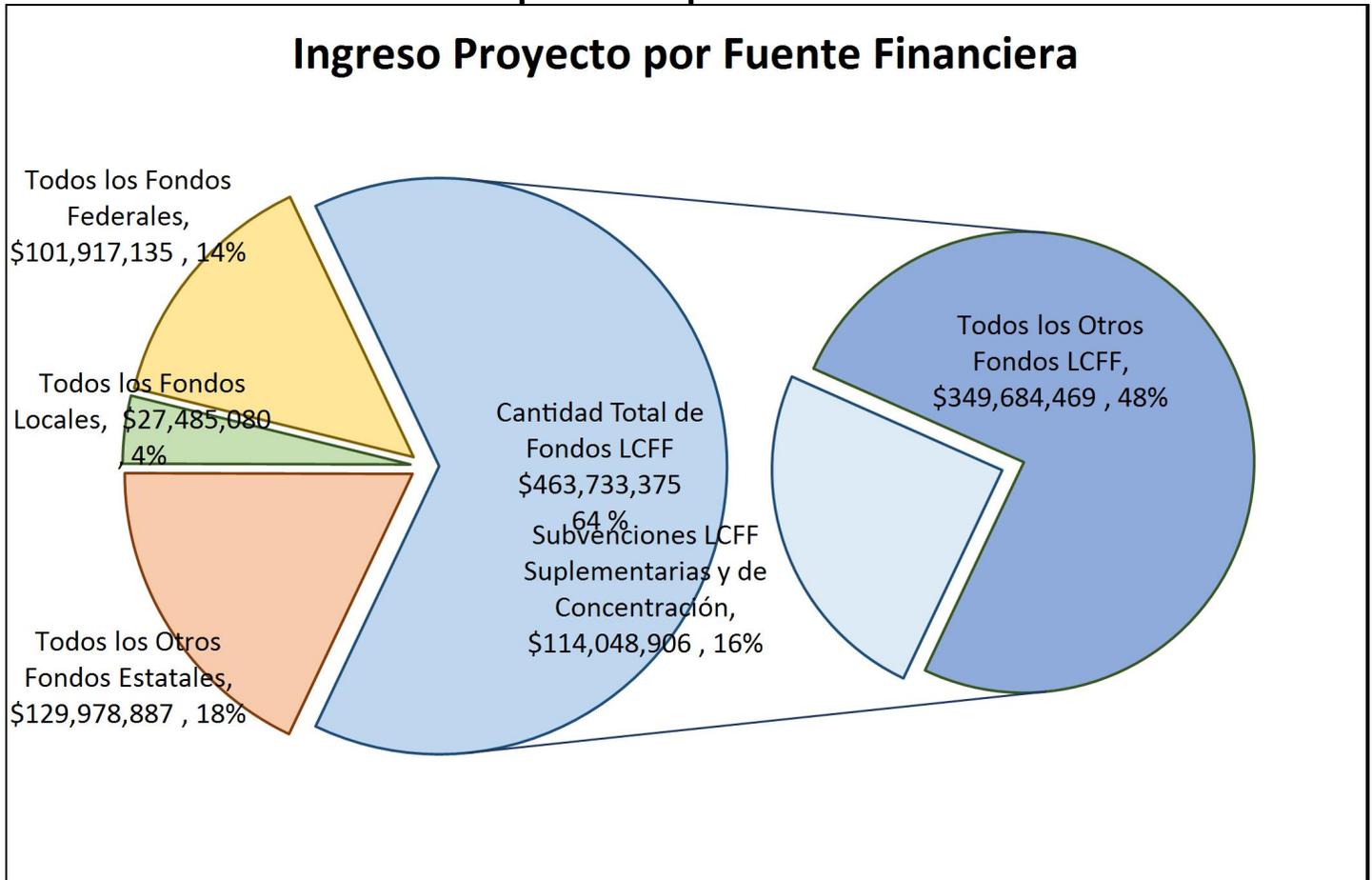
| | |
|---|--|
| <p>en el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés).</p> | <p>Presupuesto de gastos del Fondo General no incluidos en el LCAP incluyen gastos de todo el distrito para respaldar lo siguiente: enseñanza de educación general y personal de apoyo administrativo para los planteles escolares, dotación formulada de personal "base", central personal de apoyo, suministros generales, servicios públicos, instalaciones, terrenos, mantenimiento, reparaciones y otras funciones operativas básicas.</p> <p>El LCAP no incluye asignaciones importantes de otros fondos locales, estatales o federales. Esos fondos adicionales están cubiertos en otros planes, como el Área Del Plan Local de Educación Especial (SELPA) para otras fuentes de fondos de Educación Especial que no son LCFF y el Anexo Federal LCAP para fuentes de fondos federales. Los dólares de recuperación de COVID estatales y federales tampoco se reflejan en este plan, pero se contabilizarán en otra documentación conforme a los requisitos de informes del gobierno estatal y federal.</p> |
| <p>La cantidad presupuestada para aumentar o mejorar servicios para alumnos de alta necesidad en el LCAP del 2024-25 es menos que el ingreso proyectado de subvenciones LCFF suplementarias y de concentración para 2024-25. Proporcionar una breve descripción de las acciones adicionales que el LEA está tomando para cumplir su requisito de mejorar servicios para alumnos de alta necesidad.</p> | <p>La diferencia entre el presupuesto de gastos y los gastos actuales identificados dentro de LCAP del año 2024-2025 y la Actualización se relaciona con dos barreras importantes para gastar los fondos suplementarios y de concentración del año 2024-2025.</p> <p>La primera barrera surgió debido al estímulo federal único y la distribución de fondos estatales al distrito, lo que permitió que los gastos que cumplieran con los criterios de un fondo único se trasladaran al fondo único.</p> <p>La segunda barrera resultó de la escasez de maestros y de personal. Un ejemplo significativo es la incapacidad de reclutar y contratar personal debido a la escasez.</p> |
| <p>El total de gastos reales para acciones y servicios para aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en 2023-24 es menos que el total de gastos presupuestados para aquellas acciones y servicios planeados. Brevemente describa como esta diferencia impactó las acciones y servicios y el alumno o mejora general de servicios para alumnos de altas necesidades en 2023-24.</p> | <p>La diferencia entre el presupuesto de gastos y los gastos actuales identificados dentro de LCAP del año 2024-2025 y la Actualización se relaciona con dos barreras importantes para gastar los fondos suplementarios y de concentración del año 2024-2025.</p> <p>La primera barrera surgió debido al estímulo federal único y la distribución de fondos estatales al distrito, lo que permitió que los gastos que cumplieran con los criterios de un fondo único se trasladaran al fondo único.</p> <p>La segunda barrera resultó de la escasez de maestros y de personal. Un ejemplo significativo es la incapacidad de reclutar y contratar personal debido a la escasez.</p> |

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA): Distrito Escolar Unificado de Stockton
Código CDS: 39-68676-0000000
Ciclo Escolar: 2024-25
Información de contacto del LEA:
Michelle L. Rodriguez, Ed.D.
Superintendente de las Escuelas
lcap@stocktonusd.net
209-933-7000

Los distritos escolares reciben financiamiento de distintas fuentes: fondos estatales bajo la Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés), otros fondos estatales, locales y federales. Fondos LCFF incluyen un nivel base de financiamiento para todos los LEA y financiamiento adicional - llamados subvenciones "suplementarias y de concentración" - para LEA basado en la inscripción de alumnos de altas necesidades (jóvenes de crianza temporal, estudiantes del inglés y alumnos de escasos recursos).

Resumen Presupuestario para el Año LCAP 2024-25



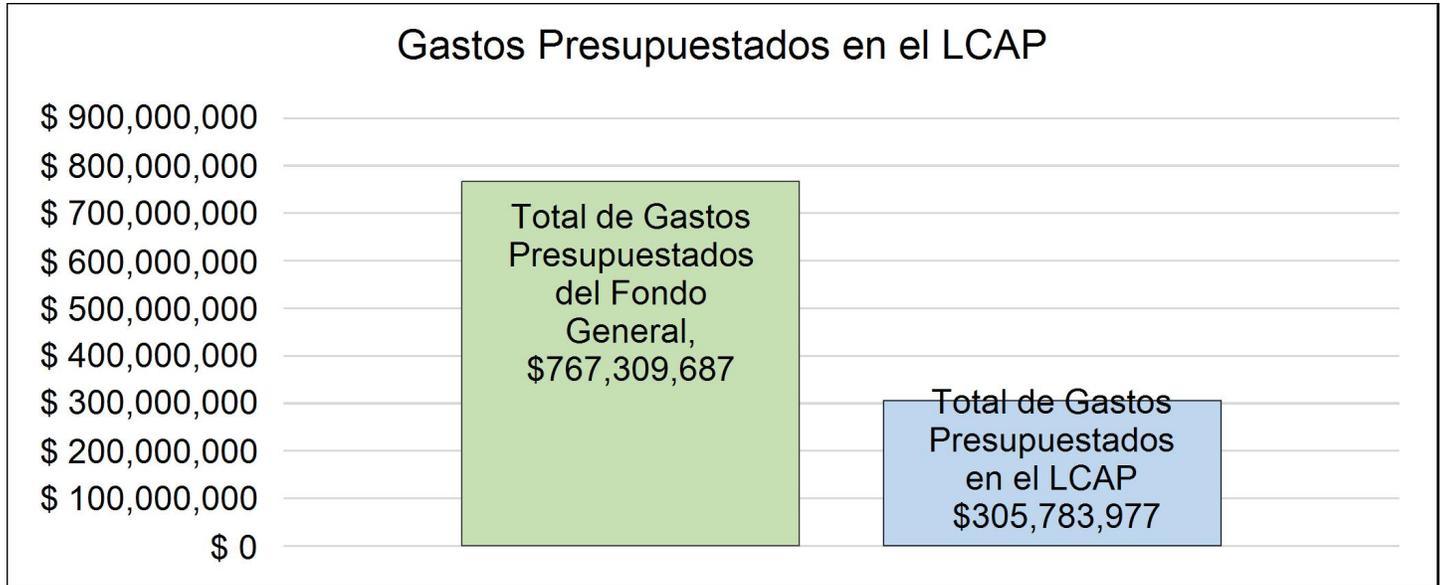
Esta gráfica demuestra el total de los ingresos de propósito general que el Distrito Escolar Unificado de Stockton espera recibir en el próximo año de todas las fuentes.

La descripción en texto para la tabla anterior es lo siguiente: El total de los ingresos proyectados para el Distrito Escolar Unificado de Stockton es \$723,114,477.00, del cual \$463,733,375.00 es Formula de Financiamiento y Control Local (LCFF), \$129,978,887.00 son otros fondos estatales, \$27,485,080.00 son

fondos locales y \$101,917,135.00 son fondos federales. De los \$463,733,375.00 en Fondos LCFF, \$114,048,906.00 es generado basado en la inscripción de alumnos de altas necesidades (jóvenes de crianza temporal, estudiantes del inglés y alumnos de escasos recursos).

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

El LCFF les da a los distritos escolares mayor flexibilidad sobre como decidir usar los fondos estatales. A cambio, los distritos deben trabajar con los padres, educadores, alumnos y la comunidad para desarrollar un Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) que muestra como ellos usarán los fondos para brindar servicio a los alumnos.



Esta gráfica ofrece un breve resumen sobre cuanto planea usar Distrito Escolar Unificado de Stockton para el 2024-25. Muestra cuanto del total está vinculado a acciones y servicios planeados en su LCAP.

La descripción en texto para la tabla anterior es lo siguiente: El Distrito Escolar Unificado de Stockton planea gastar \$767,309,687.00 para el Ciclo Escolar 2024-25. De esa cantidad, \$305,783,977.00 está vinculado a acciones/servicios en el LCAP y \$339,375,986.00 no está incluido en el LCAP. Los gastos presupuestados que no están incluidos en el LCAP serán utilizados para lo siguiente:

LCAP incluye una parte de los fondos base de LCFF para el año 2024-25.

Presupuesto de gastos del Fondo General no incluidos en el LCAP incluyen gastos de todo el distrito para respaldar lo siguiente: enseñanza de educación general y personal de apoyo administrativo para los planteles escolares, dotación formulada de personal "base", central personal de apoyo, suministros generales, servicios públicos, instalaciones, terrenos, mantenimiento, reparaciones y otras funciones operativas básicas.

El LCAP no incluye asignaciones importantes de otros fondos locales, estatales o federales. Esos fondos adicionales están cubiertos en otros planes, como el Área Del Plan Local de Educación Especial (SELPA) para otras fuentes de fondos de Educación Especial que no son LCFF y el Anexo Federal LCAP para fuentes de fondos federales. Los dólares de recuperación de COVID estatales y federales tampoco se reflejan en este plan, pero se contabilizarán en otra documentación conforme a los requisitos de informes del gobierno estatal y federal.

Mayores o Mejores Servicios para los Alumnos de Altas Necesidades en el LCAP para el Ciclo Escolar 2024-25

En 2024-25, el Distrito Escolar Unificado de Stockton está proyectando que recibirá \$114,048,906.00 basado en la inscripción de jóvenes de crianza, estudiantes del inglés y escasos recursos. El Distrito Escolar Unificado de Stockton debe describir como planea aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en el LCAP. El Distrito Escolar Unificado de Stockton planea gastar \$122,149,724.00 hacia el cumplimiento de este requisito, según se describe en el LCAP.

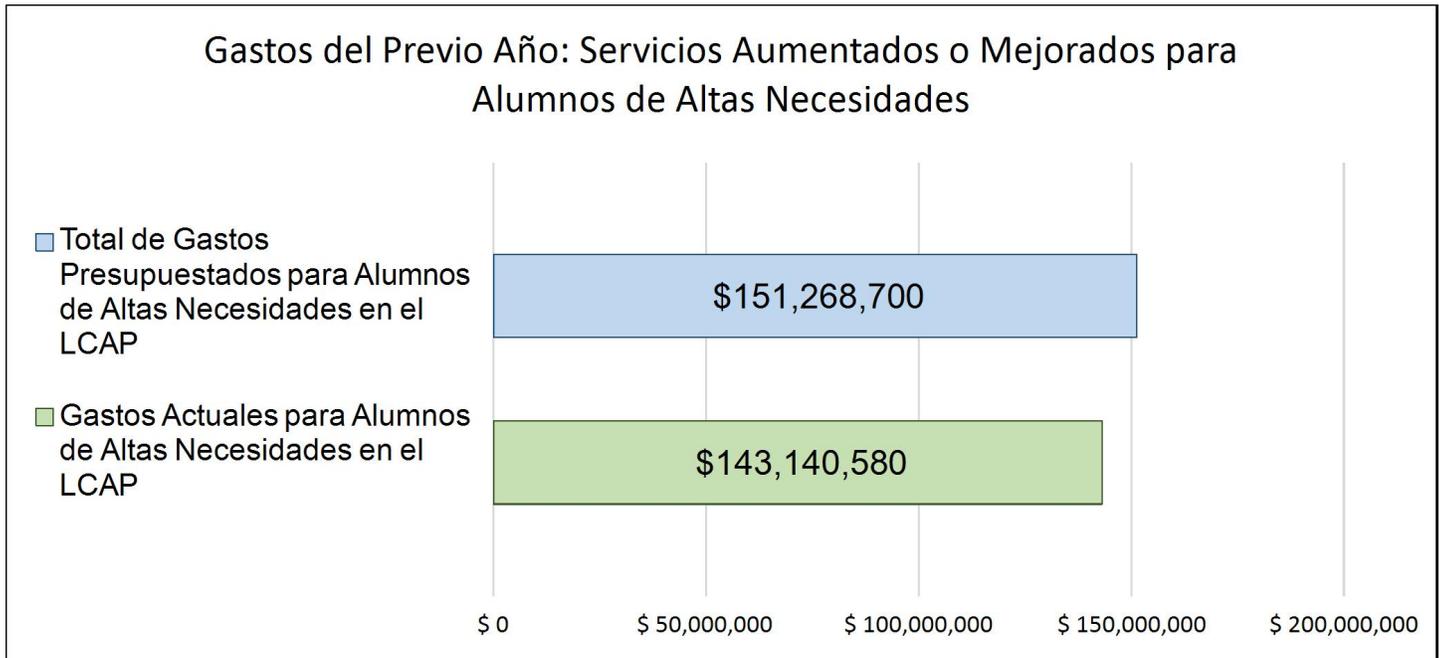
La diferencia entre el presupuesto de gastos y los gastos actuales identificados dentro de LCAP del año 2024-2025 y la Actualización se relaciona con dos barreras importantes para gastar los fondos suplementarios y de concentración del año 2024-2025.

La primera barrera surgió debido al estímulo federal único y la distribución de fondos estatales al distrito, lo que permitió que los gastos que cumplieran con los criterios de un fondo único se trasladaran al fondo único.

La segunda barrera resultó de la escasez de maestros y de personal. Un ejemplo significativo es la incapacidad de reclutar y contratar personal debido a la escasez.

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Actualización sobre Mayores o Mejores Servicios para Alumnos de Altas Necesidades en 2023-24



Esta gráfica compara lo que el Distrito Escolar Unificado de Stockton presupuestó en el LCAP del año pasado para acciones y servicios que contribuyen a mayores o mejores servicios para alumnos de altas necesidades con lo que el Distrito Escolar Unificado de Stockton estima ha gastado en acciones y servicios que contribuyen a aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en el ciclo escolar actual.

La descripción en texto para la tabla anterior es lo siguiente: En 2023-24, el Distrito Escolar Unificado de Stockton presupuestó en su LCAP \$151,268,700.00 para acciones planeadas para aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades. El Distrito Escolar Unificado de Stockton en verdad gastó \$143,140,580.00 para acciones para aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en 2023-24.

La diferencia entre los gastos presupuestados y reales de \$-8,128,120 tuvo el siguiente impacto sobre la habilidad del Distrito Escolar Unificado de Stockton por aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades:

La diferencia entre el presupuesto de gastos y los gastos actuales identificados dentro de LCAP del año 2024-2025 y la Actualización se relaciona con dos barreras importantes para gastar los fondos suplementarios y de concentración del año 2024-2025.

La primera barrera surgió debido al estímulo federal único y la distribución de fondos estatales al distrito, lo que permitió que los gastos que cumplían con los criterios de un fondo único se trasladaran al fondo único.

La segunda barrera resultó de la escasez de maestros y de personal. Un ejemplo significativo es la incapacidad de reclutar y contratar personal debido a la escasez.